

EVE

Délégués de classe

11.12.2006

1. Le concept

2. L'état du projet

Pourquoi un tel projet pour l'EPFL ?

METTRE À LA DISPOSITION DES ÉTUDIANTS
DES ESPACES DE VIE ET D'ÉTUDES !

INFRASTRUCTURE MISE À DISPOSITION PAR L'ÉCOLE

- PLACES DE TRAVAIL
- MOBILIER DE DÉTENTE
- POINTS DE CONNEXION WIRELESS
- CONNECTIQUE ÉLECTRIQUE & RÉSEAU
- AUTOMATES ALIMENTAIRES
- GESTION DES DÉCHETS
- ETC.

- JEUX
- HAMACS
- DÉCORATION
- ETC.

PERSONNALISATION DES
LIEUX PAR LES ÉTUDIANTS



Par une approche urbanistique du Campus

3 ÉCHELLES D'INTERVENTION

INFRASTRUCTURE MISE À DISPOSITION PAR L'ÉCOLE

ÉCHELLE URBAINE > ESPACES "CAMPUS"

LES GRANDS AXES DE CIRCULATION, LES PLACES EXTÉRIEURES

ÉCHELLE BÂTIMENTS > ESPACES "FACULTÉS"

LES ESPACES COMMUNS DE TRAVAIL ET DE DÉTENTE

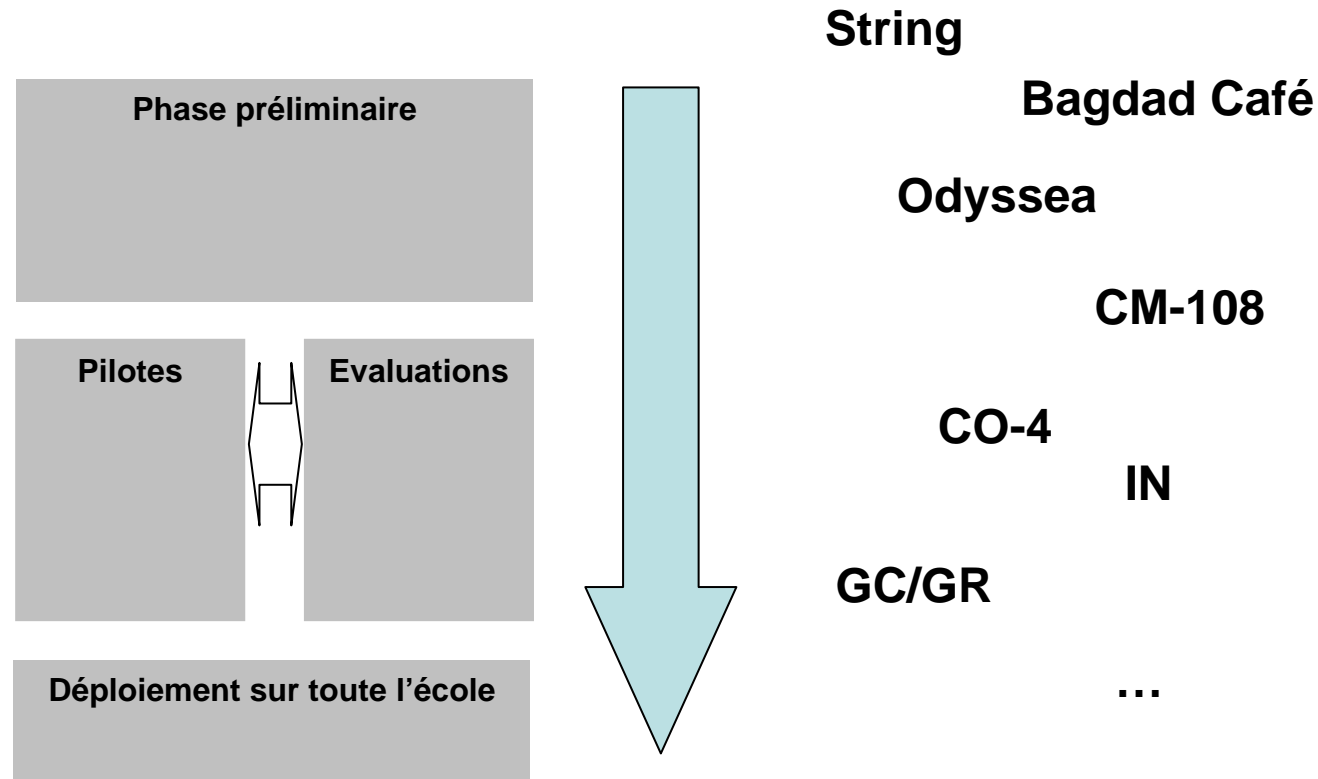
ÉCHELLE LOCAUX ÉTUDIANTS > ESPACES "SECTIONS"

LOCAUX MIS À DISPOSITION DES ÉTUDIANTS PAR LES SECTIONS

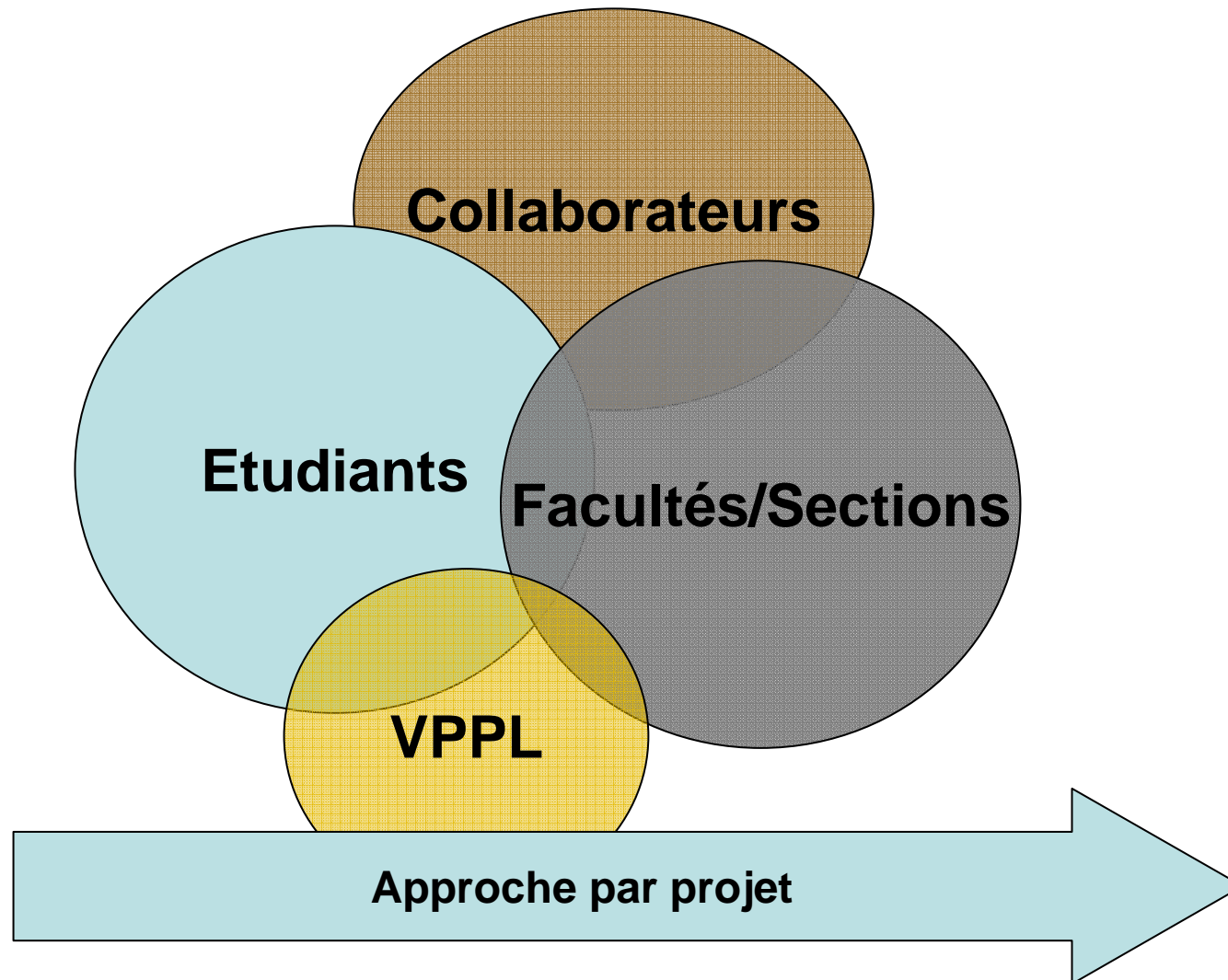
PERSONNALISATION DES LIEUX PAR LES ÉTUDIANTS



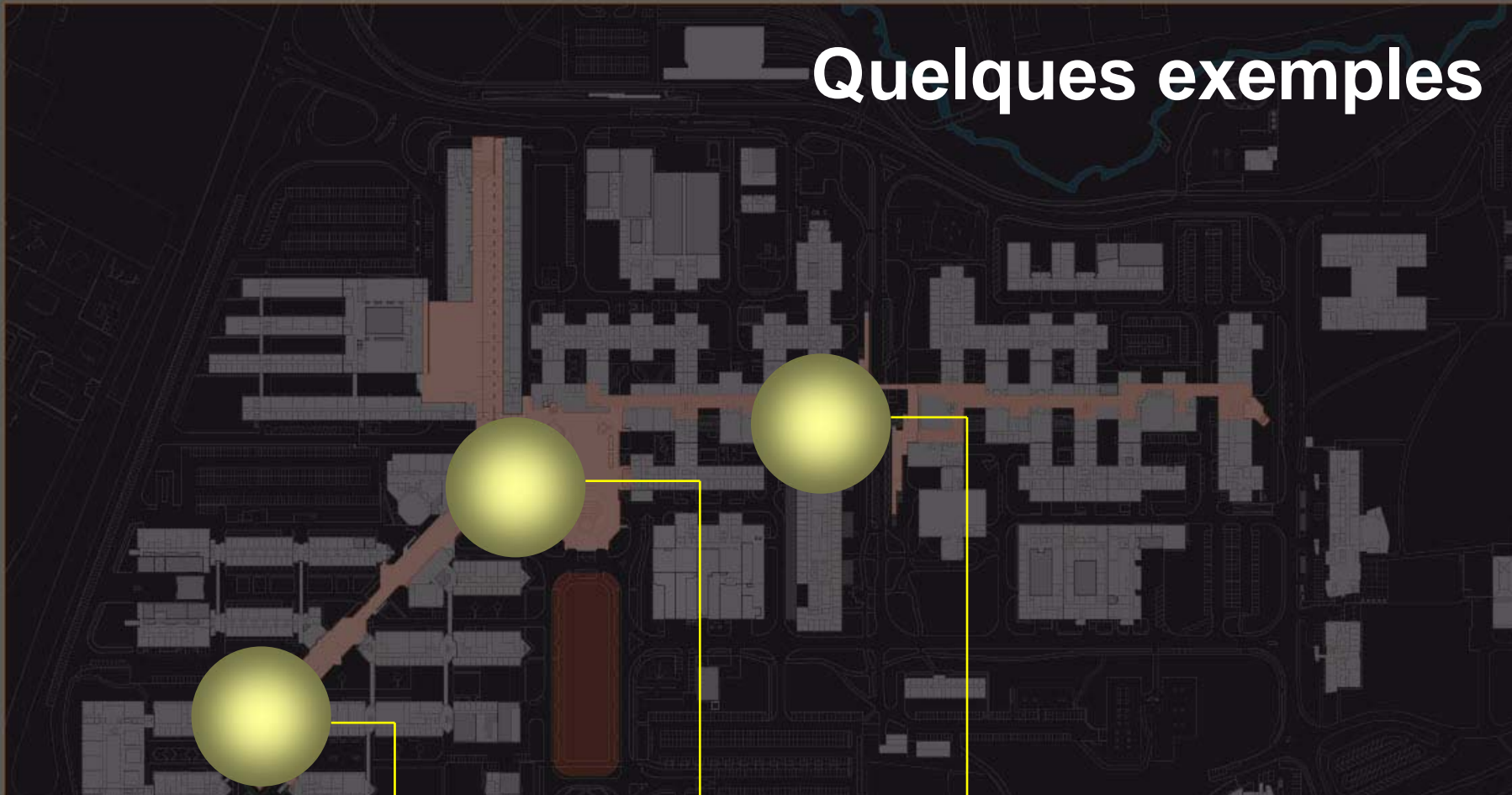
Historique du projet ... les prochaines étapes



Mettre les acteurs en commun au travers d'une approche orientée projet



Quelques exemples



ESPACE DE VIE_CAFETERIA



STANDS DE RESTAURATION À THERMOPHORE



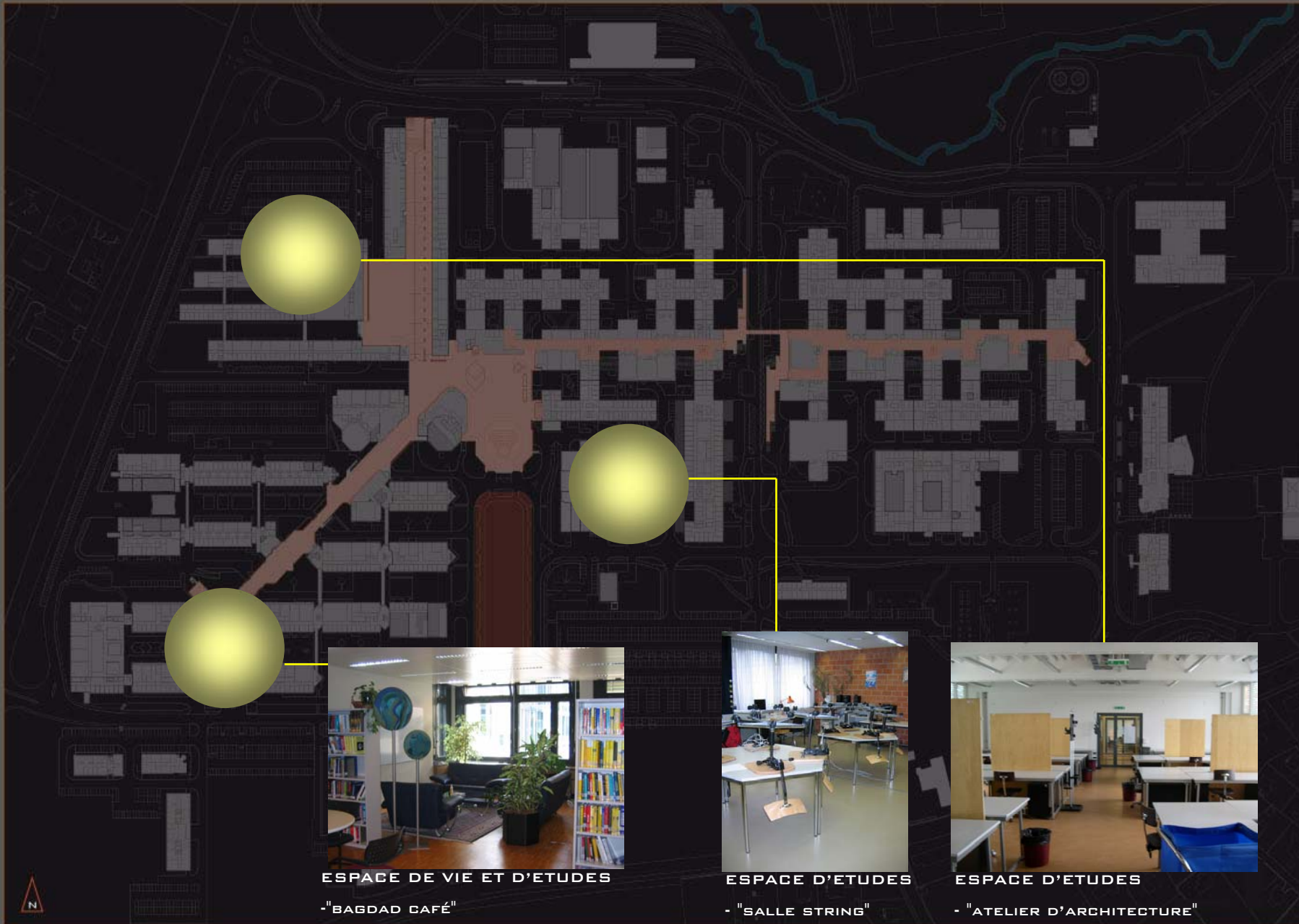
PROJET DE RESTAURATION_CM D -ARREST



ESPACE DE VIE ET D'ETUDES

ESPACE DE VIE_CAFETERIA

ESPACE D'ETUDES



ESPACE DE VIE ET D'ETUDES
- "BAGDAD CAFÉ"



ESPACE D'ETUDES
- "SALLE STRING"



ESPACE D'ETUDES
- "ATELIER D'ARCHITECTURE"

Et l'avenir !



« **Encourager le développement de méthodes pédagogiques plus actives** »